

**A.3. Yönetim Sistemleri**

	1	2	3	4	5
<p><b>A.3.4. Süreç yönetimi</b>            Üniversite, TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Standardı şartlarına uygun şekilde bir kalite yönetim sistemi kurmuştur ve kurum, tüm maddelerden sorumludur. GÜ KYS, önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerini, uygulama ve araştırma merkezleri, koordinatörlük ve idari birimlerin faaliyetlerini ve bu faaliyetleri etkileyebilecek unsurları kapsamaktadır. (<a href="http://kalite.gumushane.edu.tr/tr/">http://kalite.gumushane.edu.tr/tr/</a>).</p> <p>Fizik Mühendisliği Bölümünde başkan ve iki yardımcıdan oluşan iç kontrol ve kalite komisyonu oluşturulmuştur.</p>		Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.			
<p><b>Örnek Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fizik Mühendisliği Bölümü Organizasyon Şeması  <a href="https://muhendislik.gumushane.edu.tr/media/uploads/muhendislik/files/ickontrol.pdf">https://muhendislik.gumushane.edu.tr/media/uploads/muhendislik/files/ickontrol.pdf</a> (sayfa 65)</li> <li>Fizik Mühendisliği Bölümü Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar  <a href="https://fizikmuh.gumushane.edu.tr/media/uploads/fizikmuh/files/fizik-muhendisligi-bolum-kurul-karar-2022-4.pdf">https://fizikmuh.gumushane.edu.tr/media/uploads/fizikmuh/files/fizik-muhendisligi-bolum-kurul-karar-2022-4.pdf</a></li> <li>Fizik Mühendisliği Bölümü iç kontrol ve kalite komisyonu  <a href="https://fizikmuh.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/lisans/i%C3%A7-kontrol-ve-kalite-komisyonu/">https://fizikmuh.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/lisans/i%C3%A7-kontrol-ve-kalite-komisyonu/</a></li> <li>Fizik Mühendisliği Bölüm koordinatörleri  <a href="https://fizikmuh.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/lisans/b%C3%B6l%C3%BCm-koordinat%C3%B6rleri/">https://fizikmuh.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/lisans/b%C3%B6l%C3%BCm-koordinat%C3%B6rleri/</a></li> <li>Fizik Mühendisliği Bölümü Yönetim  <a href="https://fizikmuh.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/personel/y%C3%B6netim/">https://fizikmuh.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/personel/y%C3%B6netim/</a></li> <li>Fizik mühendisliği Bölümü Anabilim dalları ve Akademik personel  <a href="https://fizikmuh.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/personel/akademik/">https://fizikmuh.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/personel/akademik/</a></li> <li>Fizik mühendisliği Bölümü idari personel <a href="https://fizikmuh.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/personel/idari/">https://fizikmuh.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/personel/idari/</a></li> </ul>					

**A.4. Paydaş Katılımı**

Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

	1	2	3	4	5
<p><b><u>A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı</u></b></p> <p>GÜ mevzuat hükümlerini kapsayan hizmetlerinden etkilenen paydaşlarını ve paydaşlarının iç ve dış paydaş beklentilerini belirlemiştir. Gümüşhane üniversitesinde iç ve dış paydaşların kalite güvence sistemine katılımı ve katkı vermeleri için farklı yöntemler kullanmaktadır. Bunlardan en önemlisi uygulanan paydaş anketleridir. Fakat Fizik Mühendisliği Bölümünde öğrenci olmamasından kaynaklı olarak iç ve dış paydaş anketleri <b>Yapılmamıştır.</b></p> <p>Gümüşhane Üniversitesinde Mezunlara yönelik oluşturulan <a href="https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/kariyer/">https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/kariyer/</a> adresli web portalı aracılığıyla üniversite ve mezunları arasında sürekli gelişen bir iletişim kanalı oluşturmaya çalışılmıştır.</p> <p>İç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda üniversitemizin mezun bilgi sistemi ve bölümümüzün web sitesi belli aralıklarla güncellenmektedir.</p>		<p>Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.</p>			
<p><b>Örnek Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Kurumun süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi ile paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin kanıtlar</i> Mezun Bilgi Sistemi <a href="https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/kariyer/">https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/kariyer/</a></li> <li><i>Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.)</i> <a href="https://fizikmuh.gumushane.edu.tr/media/uploads/fizikmuh/files/fizik-muhendisligi-bolum-kurul-karar-2022-4.pdf">https://fizikmuh.gumushane.edu.tr/media/uploads/fizikmuh/files/fizik-muhendisligi-bolum-kurul-karar-2022-4.pdf</a></li> </ul>					

## A.4. Paydaş Katılımı

	1	2	3	4	5
<p><b>A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri</b></p> <p>Mezunlara yönelik faaliyetler kapsamında Mezun bilgi sistemi oluşturulmuştur. Tüm mezunlarımıza çeşitli kanallardan duyuru yapılarak bu sisteme kayıt olmaları sağlanmaktadır.</p> <p>Gümüşhane Üniversitesinde Mezun Bilgi sistemi çalışmalarının dışında ilgili birimlerde fakülte veya bölümlerin bazılarında mezun etkinlikleri düzenlenmektedir. Gümüşhane Üniversitesinde bazı fakülte ve bölümlerde mezunlarının sosyal medya platformlarında bir arada bulunması ve etkinliklerden haberdar olmaları sağlanmaktadır.</p> <p>Fakat tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere öğrenci olmayan Fizik mühendisliği bölümünde genel mezunlara yayılmış mekanizmalar <b>bulunmamaktadır</b>.</p>	.	Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.			.
<p><b>Örnek Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrenci geri bildirimi elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar Mezun Bilgi Sistemi <a href="https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/kariyer/">https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/kariyer/</a></li> </ul>					

## A.4. Paydaş Katılımı

	1	2	3	4	5
<p><b>A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi</b></p> <p>Gümüşhane Üniversitesinde Mezunlara yönelik oluşturulan <a href="https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/kariyer/">https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/kariyer/</a> adresli web portalı aracılığıyla üniversite ve mezunları arasında sürekli gelişen bir iletişim kanalı oluşturmaya çalışılmıştır.</p> <p>Fizik mühendisliği bölümünde öğrenci olmaması nedeniyle Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak <b>toplanmamaktadır</b>. Dolayısıyla veri olmadığı için her hangi bir değerlendirme <b>yoktur</b>.</p>		<p>Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.</p>			
	<p><b>Örnek Kanıtlar</b></p> <p>Mezun Bilgi Sistemi <a href="https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/kariyer/">https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/kariyer/</a></p>				

**A.5. Uluslararasılaşma**

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

	1	2	3	4	5
<p><b><u>A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi</u></b></p> <p>Gümüşhane Üniversitesi stratejik planda yer alan uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmaya çalışmak için çaba göstermektedir. Değişim/hareketlilik programları aracılığıyla, eğitim-öğretim ve araştırma temelli öğrenci-personel hareketliliğini sürekli olarak desteklemeyi, Uluslararası işbirlikleri temelli anlaşmaların sayısı ve işlevselliğini arttırmayı ve Uluslararası öğrencilerin kampüs ve şehir yaşamına adapte olabilmelerini sağlayacak sosyal, kültürel faaliyetler düzenlemeyi amaçlamaktadır.</p> <p><a href="https://erasmus.gumushane.edu.tr/tr/">https://erasmus.gumushane.edu.tr/tr/</a></p> <p>Fizik Mühendisliği bölümünde öğretim üyelerinden oluşan Erasmus Koordinatörü, Mevlâna Değişim Programı Koordinatörü ve Farabi Koordinatörü bulunmaktadır.</p>		<p>Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.</p>			
<p><b>Örnek Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gümüşhane Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü <a href="https://erasmus.gumushane.edu.tr/tr/">https://erasmus.gumushane.edu.tr/tr/</a></li> <li>Fizik Mühendisliği Bölüm koordinatörleri <a href="https://fizikmuh.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/lisans/b%C3%B6l%C3%BCm-koordinat%C3%B6rleri/">https://fizikmuh.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/lisans/b%C3%B6l%C3%BCm-koordinat%C3%B6rleri/</a></li> <li>Gümüşhane Üniversitesi Tanıtım Kitapçığı <a href="https://online.pubhtml5.com/iset/vebc/#p=1">https://online.pubhtml5.com/iset/vebc/#p=1</a></li> </ul>					

**A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE****A.5. Uluslararasılaşma**

	1	2	3	4	5
<b><u>A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları</u></b>  Fizik Mühendisliği Bölümünün uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak <b>bulunmamaktadır</b>	Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.				

## A.5. Uluslararasılaşma

	1	2	3	4	5
<b><u>A.5.3. Uluslararasılaşma performansı</u></b>  Fizik Mühendisliği Bölümünde uluslararasılaşma faaliyeti <b>bulunmamaktadır.</b>	Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.				

**B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktıklarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

	1	2	3	4	5
<p><u>B.1.1. Programların tasarımı ve onayı</u></p> <p>Gümüşhane Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Fizik Mühendisliği Bölümünde programların tasarımı kapsamında; Fakülte misyon, vizyon ve stratejik hedefleri gözetilerek tasarlanmıştır. (Ek-B11-1).</p>		<p>Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.</p>			
<p><b>Örnek Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ek- B11- 1 ( Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçlerin tasarımında Fakülte Misyon ve Vizyon hedefleri)</li> </ul>					

**B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

	1	2	3	4	5
<b>B.1.2. Programın ders dağılım dengesi</b> Fizik Mühendisliği Bölümünün ders dağılımına ilişkin kural ve yöntemler kurumun internet sayfasından paylaşılmıştır. <a href="https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=07&amp;curSunit=25327">https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=07&amp;curSunit=25327</a>			Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.		
	<b>Örnek Kanıtlar</b> <ul style="list-style-type: none"><li><i>Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler kurumun internet sayfasında yer almaktadır.</i> <a href="https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=07&amp;curSunit=25327">https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=07&amp;curSunit=25327</a></li></ul>				

## B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	1	2	3	4	5
<u>B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu</u>  Tüm Program Eğitim Amaçları (PEA) ve Program Öğrenim Kazanımları (PÖK) iç paydaşların görüşleri dikkate alınarak bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeye göre tanımlamıştır. TYYÇ ile uyumlu hale getirilmiştir (Ek-B13-1).			Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.		
	<b>Örnek Kanıtlar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ek-B13-1 (Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi ve TYYÇ ile uyumlandırılması)</li></ul>				

**B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

	1	2	3	4	5
<p><b>B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı</b></p> <p>Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Ders bilgi paketinin oluşturulmasından Bologna bölüm koordinatörü ile bölümdeki akademisyenler sorumludur. Kurum web sayfasındaki Ders Bilgi Paketinde (Gümüşhane Üniversitesi Ders Kataloğu/AKTS Ders Bilgi Paketi) yayınlanmıştır (Ek-B14-1). Ayrıca bölümün web sayfası üzerinden</p> <p>(<a href="https://oidb.gumushane.edu.tr/media/uploads/oidb/files/0001_1-2.pdf">https://oidb.gumushane.edu.tr/media/uploads/oidb/files/0001_1-2.pdf</a>) Diploma eki bilgi ve belgeleri oluşturulmuştur (Ek-B14-2).</p>		<p>Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.</p>			
<p><b>Örnek Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ek-B14-1 (Fizik Mühendisliği Bölümü Ders bilgi paketi)</li><li>• Ek-B14-2 (Diploma Eki)</li></ul>					

## B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	1	2	3	4	5
<p><u>B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi</u></p> <p>Fizik Mühendisliği bölümü dersleri için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. <a href="https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&amp;curSunit=25327">https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&amp;curSunit=25327</a></p> <p>Ayrıca öğrenme çıktılarının ilişkilendirilmesi ve göstergeleri üniversitenin web sitesinde yayınlanmıştır. (Ek-B15-1)</p> <p>Gümüşhane Üniversitesi İç Kontrol Mühendislik Fakültesi Organizasyon El Kitabı sayfa 176 -178 arasında Ders Planlarının ve İçeriklerinin Güncellenmesine dair akış şemalarıyla kurallar oluşturulmuştur. <a href="https://muhendislik.gumushane.edu.tr/media/uploads/muhendislik/files/ickontrol.pdf">https://muhendislik.gumushane.edu.tr/media/uploads/muhendislik/files/ickontrol.pdf</a></p>		<p>Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.</p>			
					<p><b>Örnek Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ek-B15-1 (Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, göstergeler)</li> <li>• Gümüşhane Üniversitesi İç Kontrol Mühendislik Fakültesi Organizasyon El Kitabı.pdf (sayfa 176-178)</li> </ul>

## B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	1	2	3	4	5
<p><u>B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi</u></p> <p>Fizik Mühendisliği Bölümü eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. (Ek-B16-1)</p> <p>Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. (Ek-B16-2),(Ek-B16-3), (Ek-B16-4), (Ek-B16-5)</p>			Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.		
	<p><b>Örnek Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ek-B16-1 (Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları)</li><li>• Ek-B16-2, Ek-B16-3, Ek-B16-4, Ek-B16-5, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim</li></ul>				

**B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

	1	2	3	4	5
<p><u>B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri</u></p> <p>Gümüşhane Üniversitesinde öğrenci merkezli ölçme değerlendirme yöntemleri (sınav, kısa sınav, ödev, proje, sunum, seminer, rapor, laboratuvar çalışması, arazi uygulaması, klinik uygulama, vb.) uygulanmaktadır. Dersin sorumlusu tarafından dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri web sayfasındaki Ders Bilgi Paketinde belirtilmektedir. (Ek-B21-1). Ayrıca ders sorumluları dersin Öğrenim Kazanımlarını belirleyerek hem ölçme değerlendirme yöntemleri hem de PÖK ile ilişkisini gösteren matrisi oluşturarak (EK-B21-2) web sayfasındaki <b>Ders Bilgi Paketi</b>'nde duyurmaktadır. Derslerin genel olarak ölçme ve değerlendirme yönteminin hedeflenen ders öğrenme çıktılarının kontrolü, ders sorumlusu, Eğitim Komisyonları ve birim yöneticileri tarafından yapılmaktadır. Bilgi Yönetim Sisteminde bulunan ölçme değerlendirme yazılımı; dönem içi çalışmaların değerlendirilmesi için istenilen ölçme değerlendirme yöntemi ve oranının tanımlanmasına imkân sağlayacak şekilde düzenlenmiş olup öğretim elemanları tarafından her dönem güncellenmektedir. Gümüşhane Üniversitesinde öğrenci başarı değerlendirmesinin temel bileşenleri ve işleyişi “Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nde tanımlanmıştır (EK-B21-3).</p>		<p>Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.</p>			
<p><b>Örnek Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ek-B21-1, Ek-B21-2 ve Ek-B21-3 (Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar)</li> </ul>					

## B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

	1	2	3	4	5
<p><u>B.2.2. Ölçme ve değerlendirme</u></p> <p>Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır (Ek-B22-1).</p> <p>Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. <a href="https://dbs.gumushane.edu.tr/">https://dbs.gumushane.edu.tr/</a></p>			Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.		
	<p><b>Örnek Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ek-B22-1 ( Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin sınav yönetmeliği)</li><li>• <a href="https://dbs.gumushane.edu.tr/">https://dbs.gumushane.edu.tr/</a> uzaktan eğitimde karma sınav, test ve klasik, proje ve sunu gibi ölçme ve değerlendirme uygulamaları yer almaktadır.</li></ul>				

**B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)**

	1	2	3	4	5
<p><u>B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi</u></p> <p>Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir (Ek-B23-1). Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır (Ek-B23-2).</p>		Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.			
<p><b>Örnek Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ek-B23-1 (Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar)</li><li>• Ek-B23-2 (Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar)</li></ul>					

**B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)**

	1	2	3	4	5
<p><b><u>B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma</u></b></p> <p>Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte ve süreç içerisinde iyileştirilmeler yapılmaktadır (Ek-B24-1). Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı sitesinde uygulanan koşul ve kriterler mevcut olup tüm paydaşlarla şeffaf olarak paylaşılmaktadır.</p> <p><a href="https://oidb.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/%C3%B6%C4%9Frenci/">https://oidb.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/%C3%B6%C4%9Frenci/</a></p>				Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	
<p><b>Örnek Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ek-B24-1 (Öğrencinin mezuniyeti için yeterlilik ve koşulları)</li> <li><a href="https://oidb.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/%C3%B6%C4%9Frenci/">https://oidb.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/%C3%B6%C4%9Frenci/</a> (Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler)</li> </ul>					

**B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

	1	2	3	4	5
<p><u>B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları</u></p> <p>Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. (Ek-B31-1 ve Ek-B31-2)</p> <p>Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p>			<p>Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.</p>		
	<p><b>Örnek Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ek-B31-1 (Fizik Mühendisliği Bölümü Laboratuvar imkanları)</li> <li>• Ek-B31-2 (Bölüm hocalarının çektiği Online Ders Videoları ve eklediği Online Ders Notları)</li> </ul>				

**B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

	1	2	3	4	5
<p><b>B.3.2. Akademik destek hizmetleri</b></p> <p>Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık akış şemasına göre sürdürülmektedir (Ek-B32-1).</p> <p>Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir (Ek-B32-2).</p>		<p>Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.</p>			
<p><b>Örnek Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ek-B32-1 (Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler)</li><li>• Ek-B32-2 (Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar)</li></ul>					

**B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

	1	2	3	4	5
<u>B.3.3. Tesis ve altyapılar</u>  Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir (Ek-B33-1).			Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.		
<b>Örnek Kanıtlar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ek-B33-1 (Tesis ve altyapının kullanımı)</li></ul>					

**B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

	1	2	3	4	5
<p><u>B.3.4. Dezavantajlı gruplar</u></p> <p>Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir (Ek-B34-1).</p>			Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.		
<p><b>Örnek Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Ek-B34-1 (Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.))</li></ul>					

**B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

	1	2	3	4	5
<p><u>B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler</u></p> <p>Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır.</p> <p>Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir (Ek-B35-1).</p>			Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.		
	<p><b>Örnek Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Ek-B35-1 (Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler)</li></ul>				

**B.4. Öğretim Kadrosu**

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

	1	2	3	4	5
<p><u>B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri</u></p> <p>Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir (Ek-B41-1).</p>			<p>Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.</p>		
<p><b>Örnek Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ek-B41-1 (Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri)</li> </ul>					

## B.4. Öğretim Kadrosu

	1	2	3	4	5
<p><u>B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi</u></p> <p>Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır.</p>			Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.		
	<p><b>Örnek Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ek-B42-1 (Öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlar)</li><li>• Ek-B41-1 (Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar (Atama-yükseltme kriterleri ))</li></ul>				

## B.4. Öğretim Kadrosu

	1	2	3	4	5
<p><u>B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme</u></p> <p>Öğretim elemanlarının yaptıkları SCI makaleler içintaktır-teşekkür uygulamaları vardır (Ek-B43-1).</p>		Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.	.		
<p><b>Örnek Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Ek-B43-1 (Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını teşekkür-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları)</li></ul>					

## ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

**Sanat alanları bulunan yükseköğretim kurumlarında Araştırma ve Geliştirme başlığı altında sanat faaliyetleri de bu kapsamda değerlendirilmelidir.**

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

	1	2	3	4	5
<p><u>C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi</u> Fizik Mühendisliği Bölümündeki öğretim üyelerimiz, bilimsel çalışmalarında BAP projesinden ve Merkezi Araştırma Laboratuvarından istifade etmektedir. Fakat, bölüm içerisinde bir araştırma süreç yönetimiyle ilgili bir organizasyonel planlama <b>bulunmamaktadır</b>.</p>	<p>Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.</p>				

## ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

## C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

	1	2	3	4	5
<p><u>C.1.2. İç ve dış kaynaklar</u></p> <p>Üniversitemizin bize sunmuş olduğu kurum içi kaynaklar, BAP projesi ve Merkezi Laboratuvar imkânlarıdır. Ayrıca kongre, konferans ve seminer gibi bilimsel faaliyetler için kurumumuz destek sağlamaktadır.</p>					<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BAP Yönergesi: <a href="https://ebap.gumushane.edu.tr/media/uploads/ebap/files/bap-yonergesi-2022.pdf">https://ebap.gumushane.edu.tr/media/uploads/ebap/files/bap-yonergesi-2022.pdf</a></li> <li>• Proje İş Akış Şeması- 1: <a href="https://ebap.gumushane.edu.tr/media/uploads/ebap/files/proje-is-akis-semasi-1.pdf">https://ebap.gumushane.edu.tr/media/uploads/ebap/files/proje-is-akis-semasi-1.pdf</a></li> <li>• Proje İş Akış Şeması-2 <a href="https://ebap.gumushane.edu.tr/media/uploads/ebap/files/proje-is-akis-semasi-2.pdf">https://ebap.gumushane.edu.tr/media/uploads/ebap/files/proje-is-akis-semasi-2.pdf</a></li> <li>• Satın Alma İş Akış Şeması: <a href="https://ebap.gumushane.edu.tr/media/uploads/ebap/files/satin-alma-is-akis-semasi.pdf">https://ebap.gumushane.edu.tr/media/uploads/ebap/files/satin-alma-is-akis-semasi.pdf</a></li> <li>• Merkezi Lab. İş Akış Şeması: <a href="https://merkezlab.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/i%C3%A7-kontrol/i%C5%9F-ak%C4%B1%C5%9F-%C5%9Femalar%C4%B1/">https://merkezlab.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/i%C3%A7-kontrol/i%C5%9F-ak%C4%B1%C5%9F-%C5%9Femalar%C4%B1/</a></li> </ul>				

## C.1. Araştırma S¼reçlerinin Y¼netimi ve Araştırma Kaynakları

	1	2	3	4	5
<p><u>C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar</u></p> <p>Fizik Doktora programı açıktır, fakat hen¼z ¼ğrenci alımına <b>başlanmamıŐtır.</b></p>		<p>Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.</p>			
	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Fizik Doktora Ders Bilgi Paketi</i> <a href="https://obs.qumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=24&amp;curSunit=25466#">https://obs.qumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=24&amp;curSunit=25466#</a></li></ul>				

**C.2. Araştırma Yetkinliği, İŞ birlikleri ve Destekler**

Kurum, öğretim elemanları ve araŐtırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileŐtirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

	1	2	3	4	5
<b>C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi</b>  Araştırma yetkinlikleri ve geliŐimine yönelik, kurum tarafından çeşitli eğitimler ve hizmetler verilmektedir.					İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2023 yılında hizmete sunulan veritabanları <a href="https://kutuphane.gumushane.edu.tr/tr/duyuru/2023-y%C4%B1%C4%B1nda-%C3%BCyelerimizin-hizmetine-sunulan-veri-tabanlar%C4%B1/?">https://kutuphane.gumushane.edu.tr/tr/duyuru/2023-y%C4%B1%C4%B1nda-%C3%BCyelerimizin-hizmetine-sunulan-veri-tabanlar%C4%B1/?</a></li><li>• Proquest Webinar Eğitimleri <a href="https://kutuphane.gumushane.edu.tr/tr/duyuru/proquest-webinar-e%C4%9Fitimleri-1/">https://kutuphane.gumushane.edu.tr/tr/duyuru/proquest-webinar-e%C4%9Fitimleri-1/</a></li><li>• Çeşitli veritabanları <a href="https://kutuphane.gumushane.edu.tr/tr/duyuru/sobiad-at%C4%B1f-dizini-bookcites-at%C4%B1f-dizini-akademik-tv-asos-index-akademiksunum-veri-tabanlar%C4%B1-%C3%BCyelerimizin-hizmetine-sunulmu%C5%9Ftur/">https://kutuphane.gumushane.edu.tr/tr/duyuru/sobiad-at%C4%B1f-dizini-bookcites-at%C4%B1f-dizini-akademik-tv-asos-index-akademiksunum-veri-tabanlar%C4%B1-%C3%BCyelerimizin-hizmetine-sunulmu%C5%9Ftur/</a></li></ul>				

## C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

	1	2	3	4	5
<p><u>C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri</u></p> <p>CERN (Avrupa Nükleer Araştırma Merkezi)'deki uluslararası nitelikteki projelere bilimsel katkı sunulmaktadır.</p>					İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://dx.doi.org/10.1088/1361-6471/abf3ba">https://dx.doi.org/10.1088/1361-6471/abf3ba</a></li><li>• <a href="https://dx.doi.org/10.1140/epjst/e2019-900088-6">https://dx.doi.org/10.1140/epjst/e2019-900088-6</a></li><li>• <a href="https://dx.doi.org/10.1140/epjst/e2019-900087-0">https://dx.doi.org/10.1140/epjst/e2019-900087-0</a></li><li>• <a href="https://dx.doi.org/10.1140/epjc/s10052-019-6904-3">https://dx.doi.org/10.1140/epjc/s10052-019-6904-3</a></li><li>• <a href="https://dx.doi.org/10.1140/epjst/e2019-900045-4">https://dx.doi.org/10.1140/epjst/e2019-900045-4</a></li></ul>				

**C.3. Araştırma Performansı**

Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileŐtirilmesi için kullanılmalıdır.

	1	2	3	4	5
<u>C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</u>  Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik bölüm içerisinde bir mekanizma <b>bulunmamaktadır</b> .	Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.				

## C.3. Araştırma Performansı

	1	2	3	4	5
<p><u>C.3.2. Öğretim elemanı/araŐtırmacı performansının değerlendirilmesi</u></p> <p>Kurum tarafından Öğretim Üyelerinden yıllık bazda faaliyet raporu istenmektedir.</p>			<p>Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.</p>		
<p><a href="https://muhendislik.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/i%C3%A7-kontrol-sistemi/faaliyet-raporlar%C4%B1/">https://muhendislik.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/i%C3%A7-kontrol-sistemi/faaliyet-raporlar%C4%B1/</a></p>					

**D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

	1	2	3	4	5
<p><u>D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi</u></p> <p>Gümüşhane Üniversitesi bünyesindeki toplumsal katkı faaliyetleri akademik ve idari birimler aracılığı ile gerçekleşmektedir. Yapılan toplumsal katkı faaliyetleri kurumun (<a href="https://www.gumushane.edu.tr/takvim">https://www.gumushane.edu.tr/takvim</a> ; <a href="https://www.gumushane.edu.tr/tum-haberler/cat:15">https://www.gumushane.edu.tr/tum-haberler/cat:15</a>) ve bağlı olan alt birimlerin internet sitelerinde kamuoyuna açık bir şekilde duyurulmaktadır. Ayrıca, Kalite Komisyonu içerisinde toplumsal katkı alt çalışma grubu bulunmaktadır. birim kalite komisyonları oluşturmuştur.</p> <p>Gümüşhane Üniversitesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi olarak 05-07 Temmuz 2021 tarihleri arasında tamamı çevrimiçi ve çevrimdışı sunulardan olacak şekilde bir uluslararası konferans gerçekleştirilmiştir. (IOCENS21)</p> <p>Fizik mühendisliği bölümünde toplumsal katkı anlamında 2019 yılında NÜKLEER ALGILAMA SİSTEMLERİ BAHAR OKULU eğitim etkinliği düzenlenmiştir.</p>		<p>Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.</p>			
<p><b>Örnek Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı</i> <a href="https://sbf.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/ar%C5%9Fiv/haber-ar%C5%9Fivi/">https://sbf.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/ar%C5%9Fiv/haber-ar%C5%9Fivi/</a>).</li> <li>• <i>Toplumsal katkı yönetim modeli</i> <a href="https://kalite.gumushane.edu.tr/media/uploads/kalite/files/kalitekomisyonu-teskilat-semas-2022.pdf">https://kalite.gumushane.edu.tr/media/uploads/kalite/files/kalitekomisyonu-teskilat-semas-2022.pdf</a></li> <li>• <i>Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri</i> <a href="http://iocens21.gumushane.edu.tr/tr/">http://iocens21.gumushane.edu.tr/tr/</a> (IOCENS21) <a href="https://fizikmuh.gumushane.edu.tr/tr/duyuru/n%C3%BCkleer-algilama-sistemleri-bahar-okulu/">https://fizikmuh.gumushane.edu.tr/tr/duyuru/n%C3%BCkleer-algilama-sistemleri-bahar-okulu/</a> ( NÜKLEER ALGILAMA SİSTEMLERİ BAHAR OKULU)</li> </ul>					

## D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

	1	2	3	4	5
<p><b>D.1.2. Kaynaklar</b></p> <p>Gümüşhane üniversitesinde araştırma politikası olarak “Temel Değerler ve Politika Belgesi”nde “AR-GE’ye dayalı üretim yeteneğini güçlendirmek amacıyla uygulama ve araştırma merkezlerimiz ile merkezi araştırma laboratuvarlarımızı geliştirilmek hedeflenmiştir. Üretilen bilginin teknolojiye dönüşümünü sağlayarak ulusal ve uluslararası platformlarda proje çalışmalarına katılım teşvik edilecektir” olarak belirlenmiştir.</p> <p>G.ü. Bilimsel araştırma kaynaklarını ve kalitesini arttırarak özellikle toplumsal ve ekonomik faydası yüksek projeler/faaliyet gerçekleştirmeyi hedeflemektedir.</p> <p>BAP bütçesi imkanlar dahilinde arttırılmış, güncel BAP yönergesi ile kriterler güncellenmiş ve proje çeşitliliği arttırılmıştır. Dış destekli proje eğitimleri konusunda bir gayret gözlenmiştir. Diğer yandan, kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere gerçekleştirilen faaliyetlerin arttırılmasına ihtiyaç duyulması ve dış fon kaynaklı ve işbirliği ile yapılan projelerin sınırlı olması gelişmeye açık yöndür.</p> <p>Fizik mühendisliği bölümü öğretim üyeleri TÜBİTAK ve GÜ-BAP projelerinden destek almıştır.</p>		<p>Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.</p>			
	<p><b>Örnek Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri ve diğer birimler</i>  <a href="https://www.tubitak.gov.tr/">https://www.tubitak.gov.tr/</a>  <a href="https://merkezlab.gumushane.edu.tr/tr/">https://merkezlab.gumushane.edu.tr/tr/</a>  <a href="https://tto.gumushane.edu.tr/tr/">https://tto.gumushane.edu.tr/tr/</a>  <a href="https://madencilik.gumushane.edu.tr/">https://madencilik.gumushane.edu.tr/</a>  <a href="https://ebap.gumushane.edu.tr/tr/">https://ebap.gumushane.edu.tr/tr/</a>  <a href="https://ebap.gumushane.edu.tr/tr/duyuru/2022-proje-%C3%BCst-destek-limitleri/">https://ebap.gumushane.edu.tr/tr/duyuru/2022-proje-%C3%BCst-destek-limitleri/</a>  <a href="https://ebap.gumushane.edu.tr/media/uploads/ebap/files/bap-yonergesi-2022.pdf">https://ebap.gumushane.edu.tr/media/uploads/ebap/files/bap-yonergesi-2022.pdf</a>  <a href="https://ebap.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/proje-listeleri/">https://ebap.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/proje-listeleri/</a>  <a href="https://fizikmuh.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/ara%C5%9Ft%C4%B1rma/projeler/">https://fizikmuh.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/ara%C5%9Ft%C4%B1rma/projeler/</a></li> </ul>				

**D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

	1	2	3	4	5
<p><u>D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</u></p> <p>G.Ü. Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.</p> <p>Kurumun stratejik planda araştırma performansını takip etmek için bazı göstergeleri kullanması, Akademik Teşvik Ödeneği uygulaması çerçevesinde akademik personelin puanlamaya esas olan araştırma çıktılarının kayıt altına alındığı, YÖKSİS verileri, TÜBİTAK Akademik Destek İstatistikleri ve University Ranking by Academic Performance (URAP) verileri gibi bazı göstergelerin periyodik olarak ölçüldüğüne ilişkin bazı kanıtlar sunulmuştur. Ancak, Kurumun araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek ve güvence altına almak üzere bütünlük bilgisi sisteminin henüz kullanılmaya başlamamış olması gelişmeye açık bir yöndür.</p> <p>G.Ü Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde web sitesinde 2021 yılına ait birim faaliyet raporunda Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi ile ilgili zayıf ve güçlü yönler belirtilmiştir. <a href="https://muhendislik.gumushane.edu.tr/media/uploads/muhendislik/files/2021-yili-birim-faaliyet-raporu.pdf">https://muhendislik.gumushane.edu.tr/media/uploads/muhendislik/files/2021-yili-birim-faaliyet-raporu.pdf</a> (sayfa 53)</p> <p>Fizik Mühendisliği bölümü öğretim üyeleri SCI, SCI-E tarafından taranan dergilerde yayımlanan bilimsel çalışmalarda önemli bir yere gelmiştir. Yapmış oldukları yayınlara önemli sayıda atıf almaları performans değerlendirilmesi açısından bölümün güçlü yönünü göstermektedir. Laboratuvar altyapısının istenen düzeyde olmaması ve araştırma görevlisinin olmaması zayıf yönüdür. <a href="https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/">https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/</a></p>		<p>Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.</p>			
<p><b>Örnek Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Toplumsal katkı performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler</i> <a href="https://api.yokak.gov.tr/Storage/qumushane/2021/ProofFiles/2.1.%20Strateji%20Plan%20S%C3%BCre%C3%A7%20Y%C3%B6netimi.pdf">https://api.yokak.gov.tr/Storage/qumushane/2021/ProofFiles/2.1.%20Strateji%20Plan%20S%C3%BCre%C3%A7%20Y%C3%B6netimi.pdf</a></li> <li>• <i>Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar</i> <a href="https://muhendislik.gumushane.edu.tr/media/uploads/muhendislik/files/2021-yili-birim-faaliyet-raporu.pdf">https://muhendislik.gumushane.edu.tr/media/uploads/muhendislik/files/2021-yili-birim-faaliyet-raporu.pdf</a> (sayfa 53)</li> <li>• <i>Performans değerlendirilmesi</i> <a href="https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/">https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/</a> <a href="https://fizikmuh.gumushane.edu.tr/tr/">https://fizikmuh.gumushane.edu.tr/tr/</a></li> </ul>					